

OBS D'n Bogerd

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school OBS D'n Bogerd.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van OBS D'n Bogerd

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS D'n Bogerd
Glorie Van Holland 30
4191DN Geldermalsen

☎ 0345580014
🌐 <http://www.dnbogerd.nl>
✉ directie@dnbogerd.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Etelka Leushuis	directie@dnbogerd.nl

Werkdagen: dinsdag, woensdag en donderdag

Schoolbestuur

Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 1976
🌐 <http://www.fluvium.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

Aantal leerlingen

 2024-2025
75

Op obs D'n Bogerd hebben we combinatiegroepen.

Groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8.

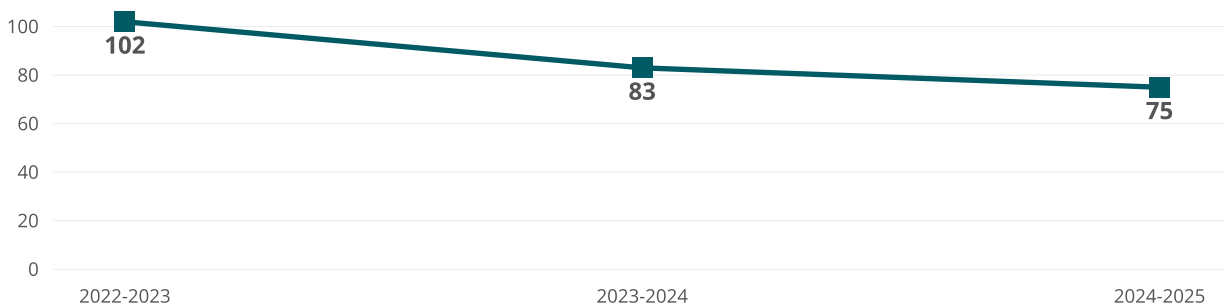
In onze combinatiegroepen kijken we naar de individuele leerlingen, we kijken wie er extra begeleiding nodig heeft, maar ook wie er meer uitdaging nodig heeft. Met behulp van onze leerkrachten en ondersteuners geven we zo veel mogelijk onderwijs op maat.

Dit betekent dat:

* het onderwijs wordt afgestemd op de behoefte van het kind;

* kinderen kunnen leren op een manier die het beste bij hen past.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

inclusief

ontmoetingsplek

denken in mogelijkheden

groen/ natuur

positief pedagogisch klimaat

Missie en visie

Trots op jou, samen de uitdaging aan!

Missie

Op openbare basisschool D'n Bogerd vinden we dat alle leerlingen welkom zijn. We zijn trots op al onze leerlingen en gaan samen de uitdaging aan om leerlingen passend onderwijs te bieden. Om dat te kunnen bereiken, moet er zorg en aandacht zijn voor elk kind. Wij hebben positieve en reële verwachtingen van onze leerlingen en bieden hen optimale kansen om hun talenten te ontwikkelen. Deze talenten worden volop benut door elk kind de ruimte te geven de wereld te ontdekken en zichzelf te ontwikkelen op zijn/haar eigen manier. Wij zijn trots op iedereen. Leren is leuk!

Visie

D'n Bogerd is een openbare basisschool waar elk kind ongeacht geloof, cultuur, sociale klasse of sociale achtergrond welkom is. Hiermee zijn wij een afspiegeling van de multiculturele samenleving. Onze school staat voor passend onderwijs dat erop gericht is om een bijdrage te leveren aan het kunnen maken van de juiste keuzes door onze leerlingen. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op het goed functioneren in de samenleving.

Wij werken vanuit de volgende uitgangspunten:

- Pedagogisch klimaat:
We geloven in een veilige leeromgeving, waarin vertrouwen in jezelf en elkaar is. Hierin durft iedere leerling op onderzoek uit te gaan, te ontdekken en te leren en kan trots zijn op zichzelf. We stellen betrokkenheid van ouders op prijs. We zien ouders als partners die meedenken over hun kinderen, samen met het team en alle betrokkenen. We willen dat D'n Bogerd een belangrijke basis legt in het leven van onze leerlingen, zodat zij er optimale leerresultaten behalen, er met plezier heen gaan én er ook met plezier op terugkijken! Ouders mogen van ons verwachten dat wij, vanuit onze professionaliteit en binnen onze mogelijkheden, weloverwogen beslissingen nemen, met het belang van het kind als prioriteit.
- Onderwijs:
We stemmen het onderwijs af op de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van het kind en streven naar een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces, zodat de kinderen (meestal) in acht leerjaren de school kunnen doorlopen. We houden rekening met verschillen in aanleg, tempo, interesses, leerstijl en motivatie. Wij maken gebruik van actuele lesmethodes en toetsen om het kind te kunnen begeleiden. De leerkracht stemt het aanbod voor de leerling af, in samenspraak met onze intern begeleider. We hebben positieve en hoge verwachtingen van de kinderen. Hiermee stimuleren we dat de leerlingen kritisch naar hun eigen leerprocessen en prestaties kijken en dat ze voldoende zelfvertrouwen ontwikkelen. Zo kan het kind uiteindelijk uitstromen op een niveau dat passend is bij de leerling.

Elke dag werken wij op D'n Bogerd hard om samen in ontwikkeling te zijn en hebben we onze slogan centraal staan:

Trots op jou, samen de uitdaging aan!

Na acht jaar basisonderwijs willen wij dat onze leerlingen kunnen zeggen dat ze trots zijn op zichzelf en wat ze hebben bereikt!

Identiteit

Onze school is een school voor openbaar onderwijs. Iedereen is welkom ongeacht geloof, cultuur, sociale klasse of sociale achtergrond. In onze lessen wereldoriëntatie wordt aandacht besteed aan de wereldgodsdiensten. Voor de veilige leeromgeving voor onze leerlingen maken we gebruik van de methode Kwink. Een methode voor groep 1 t/m 8 over sociaal emotioneel welzijn en burgerschap.

Bij de afstemming van ons onderwijs voor de kernvakken wordt gekeken naar de mogelijkheden van elke leerling.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op obs D'n Bogerd werken de leerlingen in combinatiegroepen. Voor leerlingen die dit nodig hebben, werken we groepsdoorbrekend. Er wordt dan gekeken op welk niveau je les krijgt voor een vak. Het kan zijn dat een leerling uit groep 5 met rekenen meedoet met groep 4 en met spelling bij de leerlingen van groep 6. Er wordt zoveel mogelijk onderwijs op maat gegeven.

Elke dag werken wij op D'n Bogerd hard om samen in ontwikkeling te zijn en hebben we onze slogan centraal staan: Trots op jou, samen de uitdaging aan! Na acht jaar basisonderwijs willen wij dat onze leerlingen kunnen zeggen dat ze trots zijn op zichzelf en wat ze hebben bereikt!

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

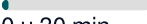
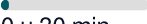
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Kunstzinnige oriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal	 9 u 00 min	 9 u 00 min
Fijne motorische ontwikkeling	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Rekenen	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Op onze school hebben we een vijf gelijke dagen rooster. Alle groepen gaan vijf dagen per week van 8.30-14.00 uur naar school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Wereldoriëntatie	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 6 u 45 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Taal	 1 u 00 min	 7 u 00 min	 7 u 00 min	 7 u 00 min	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Lezen	 8 u 00 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
schrijven	 2 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Kwink (SEL en burgerschap)	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Op onze school hebben we een vijf gelijke dagen rooster. Alle groepen gaan vijf dagen per week van 8.30-14.00 uur naar school. Er wordt op onze school veel lestijd besteed aan de basisvakken: rekenen, taal/ spelling en lezen/ begrijpend lezen. Natuurlijk is er ook tijd voor andere vakken, zoals: bewegingsonderwijs, creatieve vakken, sociaal emotioneel leren en burgerschap. De lestijd die op een dag over blijft, wordt ingevuld met werk waar de leerling nog extra mee kan oefenen. Engels en verkeer worden in afwisselende periodes gegeven.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof van een leerkracht wordt de vervanging zo veel mogelijk binnen het eigen team geregeld. Indien mogelijk ruilen leerkrachten hun werkdag of parttimers werken extra. Als dat niet mogelijk is, wordt er een invalleerkracht ingehuurd via onze invalpool. Als er ook geen invalleerkrachten meer beschikbaar zijn, worden er soms groepen bij elkaar gezet. Alleen in uiterste noodzaak wordt er een groep naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal Fantaziehuis Olleke Bolleke* en *BSO Fantaziehuis De tovertuin*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze ambities en de speerpunten van ons schoolplan zijn op hoofdlijnen:

- basisvaardigheden verbeteren door inzicht te krijgen in de leerlijnen (het effect hiervan is dat je minder handelingsverlegen bent om naar het volgende doel te gaan).
Sturen op de verankering van de professionele ontwikkeling van de medewerkers door:
- PDCA cyclus voortzetten en verder uitbouwen met collegiale klassenconsultaties. We gaan sturen op inzicht en cyclisch werken voor de teamleden. De PDCA cyclus wordt vier keer per jaar uitgevoerd door alle teamleden.
De volgende vragen zijn van belang voor een cyclische, planmatige aanpak van de professionele ontwikkeling van het team:
 1. PLAN: Ambities/doelen: welke concrete resultaten wil je bereiken, waar staan onze leerlingen?
 2. DO: Aanpak: welke maatregelen neem je om deze resultaten te bereiken, wat heb je nodig?
 3. CHECK: Evaluatie: heeft je aanpak de juiste/ verwachte resultaten opgeleverd, hoe ging het?
 4. ACT: Hoe verder: wat kan beter naar aanleiding van je evaluatie en wat pak je nog op, wat ga je doen voor de komende periode?
- EDI scholing.
- nieuwbouw en opzetten IKC.
- ouderbetrokkenheid vergroten.

Hoe bereiken we deze doelen?

Hiervoor verwijzen we naar het schoolplan 2024-2028.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen ons samenwerkingsverband werken we samen met BePO (Betuws passend onderwijs). De link voor het ondersteuningsplan van BePO vindt u [hier](#).

De link voor het schoolondersteuningsplan voor obs d'n Bogerd vindt u [hier](#).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist

We hebben twee dagen in de week een intern begeleider op school. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg.

De logopedist is op dit moment niet bij ons op school aanwezig. We hopen binnenkort weer een logopedist op school te hebben. Voor een aantal leerlingen is er plaats gemaakt bij de logopedist op onze buurschool.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Trainer Rots en Water

Er zijn meerdere personeelsleden gecertificeerd trainer Rots en Water. Rots en Water is een psychofysiek programma, gericht op de sociale vaardigheid, weerbaarheid en anti-pestten. Deze methodiek is effectief voor jongens en meisjes, autismespectrum inclusief ADHD en kinderen met trauma ervaring. De training wordt in groepsverband gegeven, maar is ook goed toepasbaar bij individuele coaching.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- specialisten van 't Past

De intern begeleider is er voor alle leerlingenzorg binnen de school. Als er vraagstukken zijn rondom gedrag, werkhouding en taakaanpak kan de intern begeleider de leerkrachten tips geven en ondersteunen. Als er meer nodig is, kan de intern begeleider expertise van buitenaf inschakelen. Onze school maakt veel gebruik van de expertise van 't Past voor vraagstukken rondom gedrag en leren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Jeugd gezondheidszorg enkele keren per jaar

Wij werken samen met fysio team ART uit Geldermalsen. Fysiotherapeuten van deze praktijk komen bij ons op school om leerlingen te begeleiden die dit nodig hebben. Dit wordt altijd gedaan in samenspraak met ouders.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Samen voor het kind

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de [folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar](#).

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het mondgedrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de [logopedie pagina](#) van de GGD.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het

gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het [GIZ-filmpje basisonderwijs](#).

Extra aandacht

Soms blijkt uit het gezondheidsonderzoek dat een kind extra aandacht of hulp kan gebruiken. In dat geval nodigt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige jou en je kind uit voor een gesprek. Samen kunnen we dan kijken wat er nodig is.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind ook uitnodigingen voor (groeps)vaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je [dit filmpje](#) samen kijken. Meer informatie vind je op [onze website](#) en op de [website van het RIVM](#) (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugd vaccinaties@ggd gelderland zuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie over Mijn Kinddossier op [onze website](#).

Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Wil je algemene tips en informatie over de leeftijdsfase 4-12 jaar?

Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op <https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/> of op www.groeigids.nl.

Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat.

Je kunt ook een afspraak maken met de Jeugdgezondheidszorg als je je ergens zorgen over maakt. Of als je het gewoon fijn vindt om met een deskundige over je kind te praten. Bijvoorbeeld over de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling van je kind. Of over de thuis- of schoolsituatie. Zo'n gesprek is – net als het gezondheidsonderzoek – gratis.

Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggd gelderland zuid.nl.

Meer informatie

- Op [onze website](#) staat meer informatie over het aanbod van de Jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- In de [Groeigids app](#) kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggd gelderland zuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Schoolambities:

-Leerkrachten optimaliseren de kwaliteit van de instructies door middel van EDI (Expliciete Directie Instructie). Hier volgen alle teamleden scholing voor.

- Alle medewerkers nemen deel aan collegiale consultaties.

-Leerkrachten krijgen scholing op het gebied van begrijpend luisteren, begrijpend lezen en woordenschat

-Verder doorontwikkelen onderwijs op maat voor leerlingen boven en onder het gemiddelde niveau.

-Er is een brugfunctionaris gestart op onze school.

De brugfunctionaris slaat een brug tussen school, kind en gezin en zorgt ervoor dat kinderen mee kunnen blijven doen en hun talenten kunnen ontwikkelen. Dit draagt bij aan gelijke kansen voor ieder kind.

Inbreng en invloed van leerlingen

Onze school heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad komt in ieder geval 6x per jaar samen onder begeleiding van een leerkracht. De leerlingenraad neemt 1x per jaar deel aan de Fluvium leerlingenraad. En er wordt een MR vergadering bijgewoond.

Extra informatie

Wij zorgen er met ons team voor dat onze leerlingen de onderwijssteuning krijgen die zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen en daarbij de kerndoelen van het basisonderwijs behalen. Dit doen we in samenspraak met de ouders en/of verzorgers. Pas als de hulpvraag van de leerling de mogelijkheden van onze school aantoonbaar te boven gaat, zoeken we naar een andere meer passende onderwijsplek voor deze leerling. We werken hiervoor optimaal samen met de andere basisscholen en de scholen voor speciaal (basis)onderwijs in het samenwerkingsverband. Door intensief samen te werken zorgen we ervoor dat elke leerling zo thuisnabij mogelijk de onderwijssteuning krijgt die zij of hij nodig heeft. In onze school bieden wij de leerlingen de onderwijssteuning die zij nodig hebben om te leren en zich goed te kunnen ontwikkelen. De onderwijssteuning is erop gericht dat elke leerling zich in een ononderbroken proces kan ontwikkelen en daarbij de kerndoelen van het basisonderwijs behaalt. Wij doen veel in onze school om de leerlingen passend onderwijs te geven. Wij beschikken over diverse mogelijkheden om extra ondersteuning te geven aan de leerlingen die dit nodig hebben. Sommige leerlingen hebben hele specialistische ondersteuning nodig vanuit (zeer) specifieke onderwijsbehoeften. Hier gaan wij samen op zoek naar een passende oplossing voor het kind.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Alle leerlingen krijgen **Rots- en Watertraining** van een van onze gecertificeerde Rots & Watertrainers.

In de groepen wordt wekelijks gewerkt met **Kwink** een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap.

Ouders worden op de hoogte gehouden via Parro over de onderwerpen die behandeld worden. In de school weten de leerlingen wat er van ze wordt verwacht, in de school hangen steunkaarten als geheugensteuntje voor onze leerlingen. In de middenbouw en bovenbouw wordt gewerkt met het emotiewiel waarop leerlingen kunnen aangeven in welke emotie ze zitten.

Er is een vaste leerkracht die anti-pestcoördinator is en wij maken gebruik van een pestprotocol als dat nodig is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Door regelmatig met onze leerlingen in gesprek te gaan, weten wij hoe onze leerlingen de sociale veiligheid beleven.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. van Soelen	g.vansoelen@dnbogerd.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Lent	ib@dnbogerd.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school. Samen met hen zijn wij immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij willen graag samen met de ouders inhoud geven aan deze verantwoordelijkheid.

Inspraak: meedoen op school

Het team maakt de plannen voor het schooljaar, maar ouders praten, denken en beslissen mee. Zij kunnen dit doen door mee te helpen met de organisatie van feesten, of zitting in de Medezeggenschapsraad (MR).

Stichting Fluvium werkt graag samen met Onderwijsambassadeurs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Geen kind in Nederland mag de dupe worden van het lerarentekort. Daar komt bij dat huidige leerkrachten optimaal hun vakmanschap moeten kunnen uitvoeren. Daarom werken wij samen met onderwijsambassadeurs.

Een onderwijsambassadeur is een vrijwilliger die zelf buiten het onderwijs (overheid/bedrijfsleven/zzp'er) werkt of met pensioen is en zich graag één dag per week wil inzetten voor het onderwijs. De onderwijsambassadeur wordt gekoppeld aan een leerkracht en helpt hen met allerlei taken zoals nakijken, knutselen, toetsen afnemen en kleine groepjes kinderen begeleiden. Daarbij zetten ze hun eigen werkervaring en talenten in waardoor een waardevolle kruisbestuiving voor de school, leerkracht, leerling en onderwijsambassadeur ontstaat.

Onderwijsambassadeurs zorgen er direct voor dat leerkrachten zich ontlast voelen, leerlingen meer aandacht krijgen en de school meer in verbinding staat met de samenleving.

Meer weten over onderwijsambassadeurs? Neem een kijkje op de website www.onderwijsambassadeurs.nl

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij houden de ouders op verschillende manieren op de hoogte van de gang van zaken op school.

- Via een "gesloten" app (Parro) informeren wij de ouders over ontwikkelingen, gebeurtenissen, huiswerk en belangrijke data.
- De school heeft een website voor algemene informatie
- Natuurlijk praten wij met ouders over de vorderingen en het welbevinden van de kinderen. Er zijn ook geplande ouder-kind-leerkrachtgesprekken.
- De ouders volgen de vorderingen van hun kind met behulp van het Ouderportaal binnen het online leerlingadministratie- en leerlingvolgsysteem ParnasSys.
- Een aantal keer per jaar mogen de ouders een "open les" bijwonen van hun kind(eren).

Klachtenregeling

Als er iets niet goed gaat, is het de bedoeling dat u dit eerst samen met de leerkracht op probeert te lossen. Komt u er niet uit, dan is de volgende stap dat u dit bij de directeur van de school meldt.

Zowel leerlingen als ouders kunnen een klacht indienen bij de klachtencommissie. Dit kan een klacht zijn over agressie, geweld en discriminatie. Deze klachtenregeling is alleen van toepassing wanneer u met uw klacht nergens anders terecht kunt. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel, schoolleiding en Stichting Fluvium op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

We onderscheiden 3 soorten klachten:

- klachten betreffende schoolorganisatorische en dagelijkse gang van zaken
- klachten betreffende agressie, geweld en discriminatie
- klachten betreffende seksueel misbruik of seksuele intimidatie.

Klachten over de schoolorganisatie en de dagelijkse gang van zaken worden via een interne procedure afgehandeld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- meehelpen met organiseren feesten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Het is fijn als ouders kunnen meehelpen met het organiseren van feesten. Input wordt gewaardeerd, ouders kunnen, na schooltijd, altijd binnenlopen om iets te vragen of te melden. Als er meer tijd nodig is, wordt er een afspraak gepland voor een gesprek.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50. Daarvan bekostigen we:

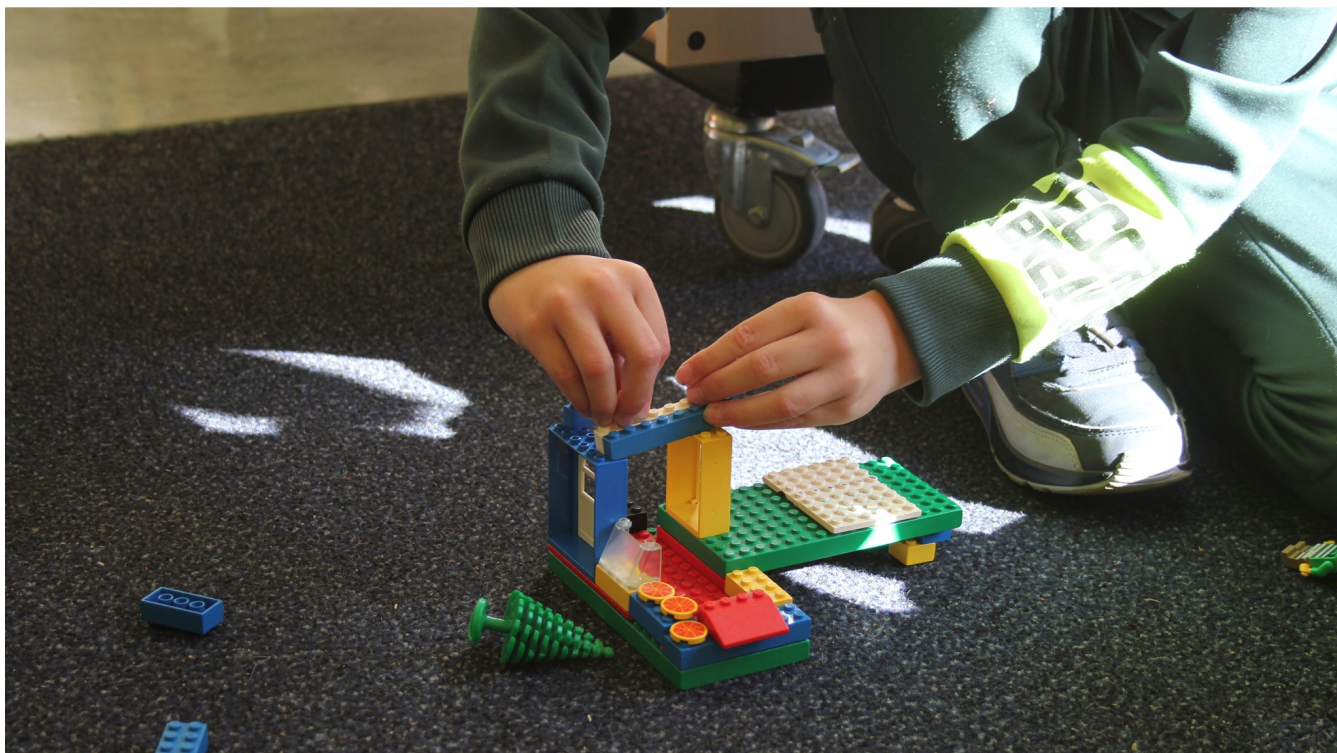
- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen, Koningsspelen, bijdrage excursies

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

schoolreis (1x per jaar groep 1 t/m 6) en kamp (1x per jaar groep 7 en 8)

De kosten voor de schoolreis zijn afhankelijk van de groep. Groep 1/2 gaat dichtbij school een activiteit doen, deze kosten zijn laag. Groep 3 t/m 6 gaan verder weg met de bus. Het bedrag dat wordt gevraagd is afhankelijk van de kosten van entree en busvervoer. Groep 7 en 8 gaan op kamp, kosten hiervan zijn afhankelijk welke kamplocatie er dat jaar aan de beurt is.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt door de ouders/verzorgers van de leerlingen van school betaald. Dit geld wordt beheerd door de penningmeester van de Ouderraad. De vrijwillige ouderbijdrage wordt besteed aan activiteiten voor de leerlingen van onze school. Wij mogen geen leerlingen uitsluiten van deelname als de ouderbijdrage niet wordt betaald. Als er veel ouders zijn die de ouderbijdrage niet betalen, kan het zijn dat we ons programma moeten versoberen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Mocht uw kind vanwege bijvoorbeeld ziekte niet naar school kunnen komen, geef dit dan voor schooltijd door aan de groepsleerkracht. Dit kan per telefoon of per email. Wij maken ons ongerust over kinderen die zonder bericht afwezig zijn.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. De afdeling leerplicht van de gemeente West Betuwe houdt toezicht op de verlofregeling. Als u verlof wilt aanvragen, dient u ruim van tevoren contact op te nemen met de directeur van de school. Zij kan u dan precies vertellen wat er mogelijk is en hoe u verlof moet aanvragen. Voor de richtlijnen kunt u kijken op de pagina van de Rijksoverheid, verlof buiten de schoolvakanties,

4.4 Toelatingsbeleid

Er wordt in een persoonlijk gesprek gekeken naar de mogelijkheden om uw kind bij ons naar school te laten gaan. U kunt een gesprek aanvragen bij de directeur van de school. Als ouders beslissen dat hun kind bij ons naar school gaat, kunnen ze het aanmeldformulier invullen. Daarna heeft de school 6 weken de tijd om te beslissen of de leerling aangenomen wordt. Meestal valt de beslissing snel, in sommige gevallen kan het wat langer duren. Als uw kind speciale behoeften heeft, hebben wij langer de tijd nodig om te onderzoeken of we de leerling kunnen bieden wat nodig is. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij de directeur van de school.

4.5 AVG

De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van onze stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens.

Het privacyreglement kunt u opvragen via school.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij het inschrijven op onze school. Verder registreert de leerkracht of onderwijsondersteuner gegevens over leerlingen, zoals cijfers en vorderingen. Soms is het nodig om gezondheidsgegevens te registreren, als dat nodig is voor de begeleiding van de leerling. Denk hierbij aan ADHD of dyslexie. Alle leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd.

Tijdens onze lessen wordt gebruik gemaakt van digitale leermiddelen. Hiervoor worden beperkte persoonsgegevens uitgewisseld met de leverancier. Dit om de leerling die inlogt te identificeren.

Wij vragen ouders om via de Ouderapp Parro hun privacy voorkeuren aan te geven voor wat betreft het gebruik van foto- en videomateriaal. Dit kunt u elk gewenst moment veranderen.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is niet toegestaan om foto's of video's die binnen de school zijn gemaakt, te delen op sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Elk schooljaar worden de resultaten op meerdere momenten op schoolniveau besproken en geëvalueerd.

Waar nodig worden naar aanleiding van de evaluaties en vervolgacties zaken aangepast en er wordt besproken welke acties voor de komende periode zouden moeten volgen.

De resultaten van de methodegebonden en niet methode gebonden toetsen van rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen worden geregistreerd en geanalyseerd. Vanuit de analyses wordt er gekeken wat het kind nodig heeft om verder te komen. Naar aanleiding van deze analyses en observaties (ook sociaal-emotioneel), wordt er door de leerkrachten een groepsplan opgesteld waarin tegemoet gekomen wordt aan de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen en waarin doelen staan geformuleerd voor de komende periode. Dit groepsplan wordt besproken met de ib'er.

Twee keer per jaar vindt er een groepsbespreking en resultaatbespreking plaats met de ib'er. Na de Cito's (M en E) vindt een presentatie van de groepsresultaten in het team plaats en worden de te nemen acties met elkaar besproken. De groepsleerkracht legt acties vast in het groepsplan.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

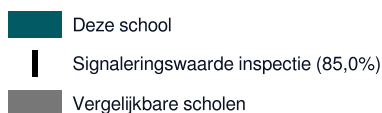
Op obs d'n Bogerd stemmen we ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Binnen ons onderwijs is er ruimte voor verschillen; leerlingen die minder goed, minder snel leren én leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.

Elke groep is elk jaar weer anders, de groepsgrootte en de leerlingpopulatie is verschillend en uiteenlopend. Deze zijn niet af te lezen aan een gemiddelde eindscore. Vandaar ook de verschillen in gemiddelde eindscore in de afgelopen jaren. Het is ons doel dat alle leerlingen naar een passend niveau uitstromen, waarbij leerlingen succeservaringen opdoen en het mogelijk is om op dat niveau een diploma te behalen.

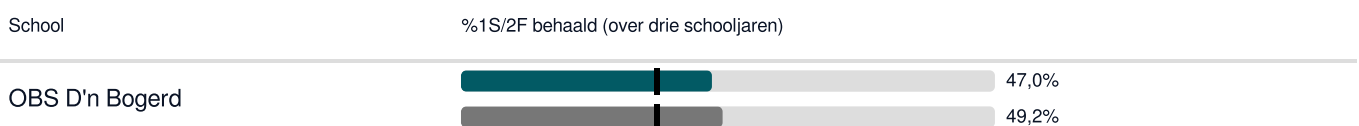
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



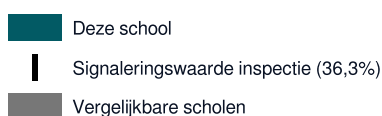
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op obs D'n Bogerd worden de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan gevolgd. Het uitstroomniveau is dan ook naar verwachting, passend bij de leerlingen.

Eind groep 7 krijgen alle leerlingen een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Vanaf het begin in groep 8 wordt de ontwikkeling nauwlettend gevolgd t.o.v. het gegeven advies. In november wordt indien nodig de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) afgenomen. Doordat we een compleet beeld hebben van de leerlingen kunnen we een gedegen schooladvies geven. In januari krijgen de leerlingen en ouders het definitieve advies.

In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. Hierna wordt er nogmaals naar het advies gekeken. Indien het advies van de toets hoger uitvalt dan het schooladvies kan dit waar wenselijk en in het belang van het kind worden aangepast.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	23,5%
vmbo-b / -k	17,6%
vmbo-k	11,8%
vmbo-k / -(g)t	5,9%
vmbo-(g)t / havo	5,9%
havo	17,6%
havo / vwo	5,9%
vwo	5,9%
onbekend	5,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

iedereen gelijk

warme en veilige sfeer

trots

Goed leren kan alleen als een kind zich veilig voelt op school, als het zichzelf kan zijn. Wij werken op school met allerlei plannen en methodes om het gevoel van veiligheid voor onze leerlingen te borgen. Dit doen wij op leerling niveau, maar ook op groeps- en schoolniveau.

Verderop kunt u lezen welke methodes de school gebruikt om te zorgen dat onze leerlingen zich veilig voelen op school. In onze protocollen staat beschreven op welke wijze wij handelen in bepaalde situaties.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik van:

- de methode Kwink voor sociaal emotioneel leren en burgerschap. Aan Kwink zit een systeem vast van observatielijsten van Kindbegrip voor signalering en uitvoering van de handelingsadviezen;
- daarnaast hebben we collega's die gecertificeerd zijn voor het geven van de lessen van Rots & Water, alle groepen krijgen hierin les;
- veiligheidsbeleving voor leerlingen/leerkrachten en ouders wordt gemeten;
- vertrouwenspersonen (intern en extern) en pestcoördinator aanwezig;
- de jeugdverpleegkundige van het kernteam Jeugdgezondheidszorg Geldermalsen houdt tweemaandelijks zitting binnen de school met een inloopspreekuur. Hier kunnen ouders op eigen initiatief heen, dit kan ook op advies van de leerkracht gebeuren;
- een gedragsprotocol voor medewerkers, ouders en leerlingen is opgesteld;
- stichtingbreed is er een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling opgesteld waarvoor alle leerkrachten een cursus hebben voltooid.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Fantaziehuis de Tovertuin**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Fantaziehuis de Tovertuin**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag Fluvium	06 oktober 2025	
vrije middag vanaf 12.00 uur	17 oktober 2025	
herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
studiedag	28 november 2025	
verhuisdagen	18 december 2025	19 december 2025
kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
studiedag	05 februari 2026	
vrije middag vanaf 12.00 uur	13 februari 2026	
voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
studiedag	17 maart 2026	
Goede Vrijdag	03 april 2026	
Tweede Paasdag	06 april 2026	
meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	
studiedag	24 juni 2026	
vrije middag vanaf 12.00 uur	17 juli 2026	
zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	dinsdag, woensdag, donderdag	afpraak via mail, telefoon of even binnenlopen

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	op werkdagen	voor 8.30 of na 14.00 uur